



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ **В.В.Новикова**
21.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и с учетом Примерной рабочей программы дисциплины ПОП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 3 от 18 февраля 2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Гражданское право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и	31 классификация субъектов и объектов гражданского права; 32 содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; 33 понятие, виды и условия действительности сделок; 34 основные категории института представительства; 35 понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; 36 понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; 37 юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; 38 формы и виды собственности; 39 понятие и виды ограниченных вещных прав; 310 понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; 311 понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; 313 основные положения наследственного права; 314 основы права интеллектуальной

	обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	собственности.
--	---	----------------

1.3. Перечень профессиональных и общих компетенций, целевых ориентиров:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в</p>

	<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира,

	<p>достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-</p>

	<p>патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>
--	--

	<p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам,</p>

проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

	<p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p>

	<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в</p>

	<p>современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация	12

<p>правоотношений.</p> <p>2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.</p> <p>3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.</p> <p>4. Характеристика коммерческих организаций.</p> <p>5. Характеристика некоммерческих организаций.</p> <p>6. Государство и иные публично-правовые образования.</p>		<p>ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2</p>
<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	<p>8</p>	
<p>Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Организационно-</p>	<p>2</p>	

	правовые формы некоммерческих юридических лиц». Решение задач.		
Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала 31 классификация субъектов и объектов гражданского права;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.	2	
	2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	2	
	Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.		
Тема 1.5. Сделки	Содержание учебного материала 33 понятие, виды и условия действительности сделок;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ,
	Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок.	2	

	<p>Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.</p> <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> <p>Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.</p>		<p>ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2</p>
		2	
<p>Тема 1.6. Представительство. Доверенность</p>	<p>Содержание учебного материала 34 основные категории института представительства;</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>
	<p>Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.</p>	2	
	<p>Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> <p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p>	2	

	<p>У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>		
<p>Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве</p>	<p>Содержание учебного материала 32 содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2</p>
<p>Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.</p>	<p>2</p>		
<p>2.Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>			
<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p>	<p>4</p>		

	<p>У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>		
	Практическое занятие № 8 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	
	Практическое занятие № 9 (контрольная работа) по разделу: «Общие положения гражданского права»	2	
РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА		10/4	
<p>Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>36 понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;</p> <p>37 юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;</p> <p>38 формы и виды собственности;</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2</p>
	<p>1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности.</p> <p>Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.</p>	2	
	<p>2. Основания приобретения (возникновение) права собственности: первоначальные и производные.</p> <p>Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на</p>		

	<p>находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.</p> <p>3. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.</p>		
	<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> <p>Практическое занятие № 10 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Ограниченные вещные права</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>39 понятие и виды ограниченных вещных прав;</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП,</p>
	<p>Понятие и виды ограниченных вещных прав.</p>	2	

	Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты		ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	-	
Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание учебного материала 35 понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; 39 понятие и виды ограниченных вещных прав;	4	
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

	У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.		
	Практическое занятие №11 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.		
РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО		44/20	
Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала 310 понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1
	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	-	
Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств	Содержание учебного материала 310 понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2
	1.Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж.	2	
	2.Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	

	<p>У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> <p>Практическое занятие № 12 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.</p>		
<p>Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>311 понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</p> <p>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1</p>
		<p>2</p>	

	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	-	
Тема 3.4. Общие положения о договоре	Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	2	
	Практическое занятие № 13 (семинар) по темам: «Гражданско-		

	правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»		
Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества	Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.	4	
	Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		
	Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	4	
Практическое занятие № 14 (семинар) по теме «Договоры по	2		

	отчуждению имущества». Решение задач.		
	Практическое занятие № 15 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты	2	
Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование	Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.	2	
	2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	2	

	Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Решение задач.		
Тема 3.7. Договоры по выполнению работ	Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	2	
	Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Решение задач.		

Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки	Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	2	
	Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.		
Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно- финансовой сфере	Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,
	1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора	2	

	займа.		ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2
	2.Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
	<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>	2	
	Практическое занятие № 19 (семинар) по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Решение задач		
Тема 3.10 Договор хранения	Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.	2	
	<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p>	2	

	<p>У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p>		
	<p>Практическое занятие № 20 (семинар) по теме «Договор хранения». Решение задач</p>		
<p>Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг</p>	<p>Содержание учебного материала 312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, 1.2, 1.3.</p>
	<p>1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.</p>		

	<p>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</p> <p>У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</p> <p>У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</p> <p>У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p> <p>У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;</p> <p>У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> <p>Практическое занятие № 21 (контрольная работа) по разделу 3 «Обязательственное право»</p>	2	
РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО		<u>10/4</u>	
Тема 4.1. Общие положения о наследовании	<p>Содержание учебного материала</p> <p>313 основные положения наследственного права;</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ ПК 1.1
	<p>Понятие наследования. Состав наследства.</p> <p>Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники.</p> <p>Место и время открытия наследства. Коммориенты.</p> <p>Ответственность наследников по долгам наследодателя.</p>	2	

	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	-	
Тема 4.2. Наследование по завещанию	Содержание учебного материала 313 основные положения наследственного права;	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	2	
	Практическое занятие № 22 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.		

	Содержание учебного материала 313 основные положения наследственного права;	4	
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.	2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. Практическое занятие № 23 (семинар) по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.	2	
РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ		6/2	
Тема 5.1. Авторское право	Содержание учебного материала 314 основы права интеллектуальной собственности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.	2	ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ПВ, ЦО ЭВ, ЦО ГВ, ЦО ДНВ

	2.Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		ПК 1.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	-	
Тема 5.2. Патентное право	Содержание учебного материала 314 основы права интеллектуальной собственности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1, ПК 1.2.
	1.Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.	2	
	2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.		
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; У7 анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских	2	

	<p>правоотношений; У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> <p>Практическое занятие № 24 (семинар) по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.</p>		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		12	
Всего:		116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гражданского права».

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- компьютерные колонки;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от 26.11.2001 №146-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
7. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
8. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/
9. Федеральный закон от 11.03.1997 N 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13669/
10. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/
11. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/
12. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
13. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/

14. Закон РФ от 19.06.1992 №3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/
15. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
16. Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/
17. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
18. Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
19. Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/
20. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/
21. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
23. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5108/
24. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
25. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
26. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5205/
27. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100/
28. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
29. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20780/
30. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561646>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561424>

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562882>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561214>

2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562885>

3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562290>

3.2.4. Периодические издания:

1. Фирсова Н.В., Мазур И.К. Источники гражданского права: понятие и система // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 3-3(78) // <https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-grazhdanskogo-prava-ponyatie-i-sistema/viewer>

2. Айвазян С.А. Индивидуальный предприниматель как разновидность субъектов гражданских правоотношений // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/individualnyy-predprinimatel-kak-raznovidnost-subektov-grazhdanskih-pravootnosheniy/viewer>

3. Опенков Е.А., Жапов А.Т. Виды юридических лиц: особенности и классификация // Столыпинский вестник. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-yuridicheskikh-lits-osobennosti-i-klassifikatsiya/viewer>

5. Румянцева А.Е. О классификациях недействительных сделок // Вопросы российской юстиции. 2023. № 23 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-klassifikatsiyah-nedeystvitelnyh-sdelok/viewer>

6. Шмидельская А.В. Виды обязательств в гражданском праве России // Столыпинский вестник. 2022. № 8 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-obyazatelstv-v-grazhdanskom-prave-rossii/viewer>
7. Галеева А.В. Право собственности как разновидность в системе вещных правоотношений // Интерактивная наука. 2022. № 9 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-sobstvennosti-kak-raznovidnost-v-sisteme-veschnyh-pravootnosheniy/viewer>
8. Митрофанов Н.В. О некоторых особенностях, связанных с приобретением права собственности на недвижимое имущество // Актуальные проблемы государства и права. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-osobennostyah-svyazannyh-s-priobreteniem-prava-sobstvennosti-na-nedvizhimoe-imuschestvo/viewer>
9. Самсонов Д.Д. Характерные черты договора возмездного оказания услуг // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2023. № 05(81) // <https://cyberleninka.ru/article/n/harakternye-cherty-dogovora-vozmездnogo-okazaniya-uslug/viewer>
10. Коновалова А.И., Захаров А.В. Правовые проблемы принятия и отказа от наследства в Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 3-1(54) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-problemy-prinyatiya-i-otkaza-ot-nasledstva-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
11. Пономарева Н.В. Современные подходы к построению системы наследования по завещанию и их реализация в Российской Федерации // Философия права. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-postroeniyu-sistemy-nasledovaniya-po-zaveschaniyu-i-ih-realizatsiya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
12. Мищенко В.И. Очередность наследования по закону: проблемные аспекты и пути их решения // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ocherednost-nasledovaniya-po-zakonu-problemnye-aspekty-i-puti-ih-resheniya/viewer>

3.2.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <https://www.consultant.ru/sys/> Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
3. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
У1 отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий, - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.</p> <p>Рубежный контроль: Проверочные работы</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
У2 применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; 	
У3 классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - наличие аналитического мышления, 	
У4 толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; 	
У5 применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	
У6 определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	
У7 анализировать и	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания 	

решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;	для анализа конкретных процессов; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
У8 составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	
У9 оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	
У10 логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
31 классификация субъектов и объектов гражданского права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Экзамен
32 содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
33 понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
34 основные категории института представительства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-	

	компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
35 понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
36 понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
37 юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
38 формы и виды собственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
39 понятие и виды ограниченных вещных прав;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
310 понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
311 понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	
312 понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	

313 основные положения наследственного права;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	
314 основы права интеллектуальной собственности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием. 	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.